I YEAR I SEMESTER BSc MPCs SYLLABUS

SRI RAMAKRISHNA DEGREE COLLEGE (AUTONOMOUS)

NANDYAL

SRI RAMAKRISHNA AUTONOMOUS DEGREE COLLEGE, NANDYAL

I B.A/B.Com/B.Sc. Courses

Semester-I

English Praxis Course-1 (2020-21 Regulations)

Unit-1: Listening skills

1. Importance of Listening
2. Types of Listening
3. Barriers to Listening
4. Effective Listening

Unit-2: Speaking skills

1. Sounds of English : Vowels and consonants
2. Word Accent
3. Intonation

Unit-3: Grammar

1. Concord
2. Modals
3. Tenses
4. Articles
5. Prepositions
6. Question tags
7. Sentence Transformation (Voice, Reported speech& Degrees of comparison)
8. Error correction

Unit-4: Writing skills

1. Punctuation
2. Spelling
3. Paragraph writing

Unit-5: Soft skills

1. SWOC
2. Attitude
3. Emotional Intelligence
4. Telephone Etiquette
5. Interpersonal skills

B.A/B.Com/B.Sc (Three years) Degree Examinations
Model Question Paper
Ist year Ist semester Examination

Title of the paper: English Praxis Course-1

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Section-A

I. Read the following passage carefully and answer the questions that follow: 5x1=5M

News is as old as Man. When we meet someone, we generally ask, "What is the News?" People in villages meet at a centre-(Racchabanda) to exchange news about others. News is linked to Geography, to time, to the character of the people, their needs and ambitions etc. News is an acronym for North, East, West and South.

News is not something that is spontaneous. It is manufactured first by the influential men and women in the society, second by the media-organization and third by the reporters. News reporters often use the word "story". Story is any narrative or descriptive article in a Newspaper. This word is most bandied between a News editor and a reporter.

1. Where do people of villages meet to exchange News?
2. Is News linked with the character of a person?
3. What are various aspects linked with News?
4. What is the term used by News reporter?
5. How the news is generally manufactured?

II. Fill in the blanks with suitable articles: 5x1=5M

1. Would you like _____ cup of coffee?
2. _____ apple a day keeps the doctor away.
3. What is _____ capital city of Australia?
4. It has been _____ honour to work for you.
5. _____ price of gas keeps rising

III. Fill in the blanks with suitable prepositions: 5x1=5M

1. My best friend lives _____ Italy.
2. Tourists come _____ boat.
3. He was disappointed _____ his results.
4. I hope to find a solution _____ my problem.
5. Can you see the poster _____ the wall.

IV. Fill in the blanks with the correct form of the verb given in the brackets: 5x1=5M

1. I _____ the newspaper every day. (read)
2. We _____ foot ball for one hour. (play)
3. Geetha _____ a dance recital at Ravindra Bharathi yesterday. (give)
4. Earthquakes were occurred in Bihar after we _____ the place. (leave)
5. Dolphins _____ in water. (live)

V. Match the following sentences with the correct question tags: 5x1=5M

1) You are beautiful   (   )   a) won't he?
2) I didn't like these books   (   )   b) hasn't she?
3) My father will read magazines   (   )   c) aren't you?

4) I am singing a song

5) She has visited her parents   (   )

       d) do I?

       (   )   e) aren't I?

VI. Correct the following sentences wherever necessary:

5x1=5M

1) I am suffering from fever since Monday.

2) One of my friends have gone to the Andamans.

3) Each of the candidates were interviewed.

4) He is an young research scholar.

5) Economics are a difficult subject.

VII. Rewrite the following as directed:

5x1=5M

1) Reckless driving causes many accidents. (Change it into passive voice)

2) He said, "I have passed the examination."(Change it into indirect speech)

3) Open the window. (Change it into passive voice)

4) Mohan said," I don't believe you. (Change it into indirect speech)

5) Tirupathi is one of the most popular pilgrim towns. (Change it into positive degree)

Section-B

VIII. Punctuate the following:

5M

i don't know what it is to see into the heart of a friend through that window of the soul the eye

IX. Write a paragraph by using the following hints given below and suggest a suitable title: 5M

Reading hobby- good and bad books- of the hour and forever- books as best companions- they entertain educate and enlighten-make one forget one's loneliness.

X. Answer any Two of the following questions:

2x5=10M

1) Write a note on the types of listening.

2) What are the barriers to listening?

3) Explain the strategies for effective listening.

XI. Answer any Three of the following questions:

3x5=15M

1) Mark the stress of the following words:

    a) Absent b) preparation c) Herself d) beauty e) careful

2) Write a note on English Consonant sounds with examples

3) How can one develop Positive Thinking?

4) What are the benefits of SWOC analysis?

5) Why is phone etiquette important?

*****

పాఠ్య ప్రణాళిక

యూనిట్ - I

రాజనీతి — నన్నయ

మహాభారతం - సభాపర్వం - ప్రథమాశ్వాసం - (26-57 పద్యాలు)

యూనిట్ - II

దక్షయజ్ఞం — నన్నెచోడుడు

కుమారసంభవం - ద్వితీయాశ్వాసం - (49-86 పద్యాలు)

యూనిట్ - III

ధౌమ్య ధర్మోపదేశము — తిక్కన

మహాభారతం - విరాటపర్వం - ప్రథమాశ్వాసం - (116-146) పద్యాలు

యూనిట్ - IV

పలనాటి బెబ్బులి — శ్రీనాథుడు (పలనాటి వీరచరిత్ర - ద్విపద కావ్యం పుట 108-112

'బాలచంద్రుడు భీమంబగు సంగ్రామం బొసర్చుట. (108).

..... వెలిగంది కుంది' (112) సం. అక్కిరాజు ఉమాకాంతం

ముద్రణ.వి.కె.స్వామి, బెజవాడ 1911.

యూనిట్ - V

సీతారావణ సంవాదం — మొల్ల

రామాయణము - సుందరకాండము - (40-87 పద్యాలు)

◆వ్యాకరణం

సంధులు: ఉత్వ, త్రిక, ద్రుతప్రకృతిక, నుగాగమ,ద్విరుక్తటకారాదేశ, యణాదేశ, వృద్ధి, షత్వ, జత్వ, అనునాసిక సంధులు.

సమాసాలు: అవ్యయీభావ, తత్పురుష, కర్మధారయ, ద్వంద్వ, ద్విగు, బహువ్రీహి.

అలంకారాలు:

అర్థాలంకారాలు : ఉపమ, ఉత్ప్రేక్ష, రూపక, స్వభావోక్తి, అర్థాంతరవ్యాస, అతిశయోక్తి.

శబ్దాలంకారాలు : అనుప్రాస (వృత్త్యనుప్రాస, ఛేకానుప్రాస లాటానుప్రాస, అంత్యానుప్రాస)

ఛందస్సు

వృత్తాలు: ఉత్పలమాల, చంపకమాల, శార్దూలము, మత్తేభము;

జాతులు : కందం. ద్విపద; ఉపజాతులు : ఆటవెలది, తేటగీతి, సీసం మరియు ముత్యాలసరాలు

Semester End Examinations, B.A|B.com|B.sc

General Telugy

Time 3 hours   Max Marks -70

I. క్రింది గద్యానిలలో ఒకదానికి కవిపరిచయము
   ప్రత పదార్థ తాత్పర్యానిలను వ్రాయండి?

   (అ) కడు జనువాడునై పురుషకారియు దక్షతన్నైన మంత్రిపెం
   పఱగ రాజపుత్రుల మహాధనవంతుల జేసి వారితో
   నాడబడి పక్క మర్బడగ నుండుడగా ధన మెట్టి వారికిం
   గడుకొని చోయుతుండెను జగన్నుత గర్వము మర్విహోయుమున్

   (ఆ) స్థల సమనఖిత్తాంగుల చతుర్భుజ పాలకత్తౌ శూలకా
   పాలకతోరకార్తుక్ర భూపాధ దరుల (ప్రమథాది నాథు లా
   భిలపరాత్రముల నిఖిల భీకరమార్తులు వచ్చు రోలి గం
   తాల సమేతల్లై భువనకంపముగా గణానాథ పాలికిన్

II. ఈ క్రింది వానిలో రెంటింటకి సందర్భసు పాత
    వాని ఖనిలు వ్రాయండి   2×3 = 6

    1. బలసాత్తు దినాప్పైన ట్రతకగగలము
    2. రాముడిరీత లంకకు రాగలందు ?
    3. చచ్చిన బ్రతకిన నొఖ్ఖి మచ్చుటన
    4. ఆవశ్యము నొగ్గానకించు నతడు శత్రుంధనన్

III. క్రింది వానిలో రెండింటకి సంగ్రహా సమాధానాలు వ్రాయండి
    (౧) బాల చంద్రుడిని చూసి నలగామరాజు సైనికులు   2×5 = 10
        భయపడిన విధమెట్టిది ?
    (౨) తనను నిందించిన నేతను రావణుడు బెదిరించిన విధమెట్టిది ?
    (౩) ఊరినిసుల పట్ల రాజు వర్తవహించవలసిన తీరును తెలపండి ?
    (౪) దక్షిణ కోసు వెయుతయూ ప్రమథనాధుల చేసిన పనులేవి ?

IV. ఈ క్రింది వానిస ప్రశ్నలలా మూడింటికి సమగ్రంగా
సమాధానాలు వ్రాయంది? 3×10 = 30

1) నారదుడు ధర్మరాజునకు తెలిపిన రాజనీతిని సంగ్రహంగా తెలపండి

2) దక్షయజ్ఞం పొలిఖార కథను వ్రాయండి

3) దోమనీడు పాండవులకు చేసిన ధర్మోప దేశమును వివరించండి

4) పల నాటి యుద్ధములా బాలచంద్రుని యుద్ధ కౌశలాన్ని వివరించండి

5) సీతాపావణ సంవాదాన్ని సంగ్రహంగా వివరించండి

6) నన్నియ కవితా రీతులను పొగడిన రాజనీత పొదుమల ఆవి ఎంత
వరకు ప్రతిబింబిస్తునాయిమో తెలపండి

V. క్రింది వానిలా నాల్గింటని విడదిసి వానికరణ కారణియులు చెలుండి
అ) 1) ధను షోశ్వరుడు   2) జగనష్షిఱుడు   3) వాద్ధప సేవ
4) అభనింధరము   5) శెఠైక వొద్ధి   6) కాలాగ్ని
7) వాసువొఱ   8) తఱవసరము   4×1 = 4

ఆ) క్రింది వానిలా నాల్గింటకి విగ్రహావాక్యము సమాస నామయులను తెల్పండి
1) వనజగద్దుడు   2) తనఘుడు   3) దివానీక రక్షము   4) శయరివిఱము   4×1 = 4
5) సురవరుఱ   6) త్రిలోకములు   7) అవాతాధరుఱ   8) త్రిపాగనలము

VI. క్రింది పదానిలలా ఒక పదనించలాగల అలంకారాన్ని గుర్తించ
లక్షని లక్షణ సమనియం చేయంది.   1×4 = 4

1) పేటక కాఱమట్టి వెనుకొనగా శేషిత
నగముచఱికి దారు నమిలి వొఱత
నబ్రగజము మీది కాసహసొఱ్కుండు
వఱకి పొఱ ప్రమథరాజి యూరవి

2) లోకాలోకములాగల
చిఱకట ఎల్ల నొొక్క పొడవ్వ సొకాని మెసొనా
నొొక్కారేముక్షర వచ్చెమ
పొక్కాళ మపొఱభయంక్రాకారములౌన్

VII. ఈ క్రింది పదనిపొదాలలా ఒక్కదానికి గఱావిఱజన చేసి
యుతని గుర్తించు లక్ష్మయుల వ్రాయము 1×4 = 1
1. రాముస్ గముని చెప్పిడిపు నగరా రాత్రెండు బింబాననా
2. పొలొత తెలసిన నారులకు
మా తాఱత యునికి చెసు మనుఱింద్రుత్ఱన్

प्राचीनसाहित्यं

1)आर्यपादुकाभिषेकः

2)यक्षप्रश्नाः

आधुनिकसाहित्यं

1)मेवाडराज्यस्थापनम्

2)विवेकानन्दसूक्तयः।

गद्यसाहित्यं

1)अत्युत्कटैःपापपुण्यैःइहैवफलमश्नुते

2)शूद्रकवीरवरकथा।

व्याकरणं

1)शब्दाः(देव,कवि,भानु,धातृ,पितृ,गो,रमा,मति)

2)धातवः(भू,गम्,ष्ठा,द्रिशिर्,लभ्,मुद,अस्,भाष)

3)सन्धयः(अच्- हल्सन्धयः)

4)समासाः(द्वन्द्व,तत्पुरुष,कर्मधारय,द्विगु)

Sri Ramakrishna autonomous degree college Nandyal
BA/B.com/B.sc/B.B.A.1st year -1st Semester
Subject :Sanskrit
Model question Paper (2020-21)

Time:3hrs.   **Marks:70**

<div align="center">प्रथमो भागः</div>

I.   द्वौ श्लोकौ पूरयित्वा भावं लिखत ।   2*5=10

अ)सान्त्वता…………………

…………….. राज्यमकण्ठकम्।।

आ) अद्यार्य…………………..

…………………..दिशोदश।।

इ) माता… ……………………

………………….त्रृणात्।।

ई) सार्थः… …………………..

……………………मरिष्यतः।।

||.चतुर्णां ससन्दर्भं भावः च लिखत।   4*3=12

अ) न ही जीवितस्तस्य वनमागन्तुमर्हसि।

आ) बुद्धिमान् वृद्धसेवया।

इ) अकस्मादागन्तुना सह मैत्री न युक्ता ।

ई) द्वौ बाहू त्रृतीयश्च खड्गः ।

उ) सत्यमूलानि सर्वाणि सत्यान्नास्ति परं पदम्।

ऊ) अहिंसा परमो धर्मः।

 ए) जीवनान्तेऽपि तव राज्यभंगो नास्ति।

ऐ) उदारचरितानां तू वसुधैव कुटुम्बकम्।

 ||| एकस्य सम्पूर्णतया समाधानं लिखता।   1*8=8

अ) आर्य पादुकाभिषेकः पाठ्यभागस्य सारांशं लिखत।

आ) यक्षप्रश्नानां वैशिष्ठयं लिखत।

|v.एकस्य सम्पूर्णतया समाधानं लिखत।   1*8=8

   अ) मेवाडराज्यस्थापनं वर्णयत।

   आ) विवेकानन्द सूक्तयः इति पाठ्यभागस्य सारांशं लिखत।

V.एकस्य सम्पूर्णतया समाधानं लिखत।   1*8=8

अ) शृगालः कथं लगुडेन मारितः।   ।

आ) वीरवर कथा विशदयता।

 V|)चतुर्णां लघुसमाधानानि लिखत।   4*1=4

अ) श्रीरामःभरतं वीक्षय किमकरोत् ?

आ) श्रीरामः पित्रु मरणवार्तीं निशम्य किं अकरोत् ?

इ) किंस्वित् गुरुतरा भूमेः? किंस्वित्उच्चतरं च खात्?

ई) किं नु हित्वाअर्थवान् भवति? किं नु हित्वाअर्थवान् सुखी भवेत्?

उ) चम्पकवती नाम अरण्यानी कुत्र अस्ति?

ऊ) म्रुगः केन वञ्चितः?

ए) वीरवरस्य पुत्रः कः?

ऐ) पुत्रस्य मरणानन्तरं वीरवरः आलोच्य किं अकरोत् ?

<div align="center">द्वितीयो भागः</div>

VII) द्वयोः शब्दरूपानि सम्पूर्णतया लिखता।   2*3=6

    अ) देव आ) भानु इ) मति ई) रमा

VIII) चतुर्णा नामनिर्देशपूर्वकं सन्धत्ता। 4*1=4

    अ) कपि +ईशः ।   आ) पौ+अकः

    इ) इति+अत्र   ई) तत्+च

    उ) महा+ईशः   ऊ) तथा+एव

    ए) तत्+टीका   ऐ) षट् +मुखः

IX) द्वयोः धातुरूपाणि लिखता   2*3=6

अ) भू- present tense   आ) स्था- Imperative tense

इ) लभ् -past tense   ई) मुद- potential tense

X), चतुर्णा नामनिर्देशपूर्वकं विग्रहवाक्यानि लिखत ।   4*1=4

   अ) ग्रामगतः   आ) अज्ञानम्

   इ) कृष्णसर्पः   ई)पञ्चगवं

   उ) रामकृष्णौ।   ऊ)विन्ध्यपर्वतः

   ए)गोपालबालः   ऐ) पापभयं

Sri Ramakrishna Degree (Autonomous) College, Nandyal

Department of History

Semester-wise Syllabus under CBCS

I Year B. A.-Semester-I Course-1: 2020-2021

ANCIENT INDIAN HISTORY & CULTURE (from Indus Valley Civilization to 13 th Cen A.D)

Syllabus:

Unit - I

Ancient Indian Civilization (from Circa 3000 BC to 6 th BC): Indus Valley Civilization - Salient Features;Vedic Age - Society, Polity, Economy, Culture during early and later Vedic period

Unit - II

Ancient Indian History & Culture (6 th Century BC to 2nd Century AD): Doctrines and Impact of Jainism and Buddhism; Mauryan Administration, Society, the Economy & Culture - Ashoka's Dhamma; Kanishka's Contribution to Indian Culture

Unit – III

History & Culture of South India (2 nd Century BC to 8 th Century AD): Sangam Literature; Administration, Society, Economy and Culture under Satavahanas; Cultural contribution of Pallavas

Unit – IV

India from 3 rd century AD to 8 th century AD: Administration, Society, Economy, Religion, Art, Literature and Science & Technology under Guptas Samudragupta; Cultural contribution of Harsha: Arab Conquest of Sind and its Impact

Unit – V

History and Culture of South India (9 th century AD to 13 th century AD): Local Self Government of Cholas; Administration, Society, Economy and Culture under Kakatiyas- Rudram Devi

B.V. Ramanamma.

Sri Ramakrishna (Autonomous) Degree college, Nandyal.

1st year B.A. Degree Examination

1st Semester - Paper - I

Ancient Indian History and Culture

(From Indus Valley Civilization to 13th Cen A.D) 2020-2021.

Time: 3 Hrs.

Max Marks: 70

Section - A

Answer any **FIVE** questions.

5×4= 20 M

1. Discuss the social and economic conditions in Later Vedic Civilization?

మలి వేద కాలము నాటి సాంఘిక, ఆర్థిక పరిస్థితులను చర్చించండి.

2. What are the principles of Jainism?

జైన మత సిద్ధాంతాలు ఏవి?

3. Write a note on Asoka's Dhamma?

అశోకుని ధర్మమును గురించి ఒక వ్యాఖ్య (వాయుము.

4. Sangam Literature?

సంగం సాహిత్యం

5. Narrate the services rendered by Kanishka to Buddhism?

కనిష్కుడు బౌద్ధమతమునకు చేసిన సేవలను తెల్పుము.

6. Discuss the causes for the down fall of the Mauryan Empire?

మౌర్య సామ్రాజ్య పతనానికి కారణాలు తెల్పుము.

7. Narasimha Varman - I.

మొదటి నరసింహ వర్మ.

8. Rudrama Devi

రుద్రమ దేవి.

(P.T.O)

Section - B

Answer any **FIVE** questions   5 × 10 = 50 M

9 (a) Explain the salient features of Indus Valley Civilization.
ఇండస్ నాగరికత (ప్రధాన లక్షణాలు మరియు వివరించండి

(or)

(b) Describe the Political, Social, Economic conditions during the early Vedic period
తొలి వేద కాలంనాటి రాజకీయ, సాంఘిక, ఆర్థిక పరిస్థితులను వివరించుము

10. (a) Describe the salient features of Mauryan Administration.
మౌర్యుల పరిపాలన ముఖ్య లక్షణాలు వివరించుము.

(or)

(b) Write an essay on the Socio, Economic and cultural conditions of Andhra under the Satavahanas?
శాతవాహనుల కాలంనాటి సాంఘిక, ఆర్థిక, సాంస్కృతిక పరిస్థితులపై ఒక వ్యాసం రాయండి.

11. (a) **How do** you justify the view that the Gupta Age is Golden Age.
గుప్త యుగంను స్వర్ణయుగం అనుట ఎంతవరకు సమర్థించవచ్చును.

(or)

(b) Estimate the greatness of Alexander?
అలెగ్జాండర్ గొప్పతనాన్ని అంచనా వేయుము.

12. (a) Describe the life and teachings of Buddha.
బుద్ధుని జీవితం, తత్వ బోధనలను వివరించుము.

(or)

(b) Sketch the career and achievements of Harshavardhana?
హర్షవర్ధన గొప్ప కార్యాలను తెలియ చేయండి.

13. (a) Explain the special features of administrative System of Cholas.
చోళుల పరిపాలనలో విశిష్ట లక్షణములను వివరించుము.

(or)

(b) Explain the causes and consequence of Arab Invasion.
అరబ్బుల దండయాత్రకు గల కారణాలు, ఫలితాలను వివరించుము.

SYLLABUS

B.A. POLITICAL SCIENCE

FIRST YEAR

FIRST SEMESTER

(Under CBCS w.e.f. 2020-21)

Course-1: INTRODUCTION TO POLITICAL SCIENCE

Learning Outcomes:

On successful completion of the course the students will be able to;

- Recall the previous knowledge about Political Science and understand the nature and scope, traditional and modern approaches of Political Science.
- Understand concepts intrinsic to the study of Political Science.
- Have solid theoretical understanding of Rights and its theories along with the basic aspects of certain political ideologies.
- Apply the knowledge to observe the field level phenomena

UNIT-I :	INTRODUCTION
	1. Definition, Nature, Scope and Importance of Political Science – Relations with allied disciplines (History, Economics, Philosophy and Sociology)
	2. Approaches to the study of Political Science: Traditional Approaches-Philosophical, Historical. Modern Approaches-Behavioral and System Approach.

UNIT-II :	STATE
	1. Definition of the State, Elements of the State, Theories of Origin of the State-(Divine Origin, Force, Evolutionary and Social Contract).
	2. Concepts of Modern State and Welfare State.

UNIT-III :	CONCEPTS OF POLITICAL SCIENCE
	1. Law, Liberty, Equality.
	2. Power, Authority and Legitimacy.

UNIT-IV :	THEORIES OF RIGHTS
	1. Meaning, Nature and Classification of Rights
	2. Theories of Rights.

UNIT-V :	POLITICAL IDEOLOGIES
	1. Liberalism, Individualism, Anarchism.
	2. Socialism, Marxism and Multiculturalism.

REFERENCE BOOKS:

➢ A.C. Kapur	:	*Principles of Political Science*
➢ R.C.Agarwal	:	*Political Theory*
➢ J.C.Johari	:	*Contemporary Political Theory*
➢ Amaj Ray & Bhattacharya	:	*Political Theory and Institutions*
➢ O.P.Gauba	:	*An Introduction to Political Theory*
➢ Abbas, Hoveyda&Ranjay Kumar	:	*Political Theory*
➢ Andrew Hakes	:	*Political Theory: Philosophy, Ideology, Science*
➢ J.C.Johari	:	*Principles of Modern Political Science*
➢ RajeevBhargava& Ashok Acharya(ed)	:	*Political Theory-An Introduction*
➢ Andrew Heywood	:	*Political Ideologies-An Introduction*
➢ Norman Barry	:	*An Introduction to Modern Political Theory*
➢ JadiMusalaiah, V.Vasundhara Devi &V.Bhogendracharyulu, Prof.V.RavindraSastry (ed)	:	*Political Science Concepts, Theories & Institutions*
➢ Laski, H.J.	:	*Grammar of Politics*
➢ A.Appadorai	:	*Substance of Politics*
➢ Eddy Ashirvadam&K.K.Misra	:	*Political Theory*
➢ SushilaRamaswamy	:	*Political Theory: Ideas & Concepts, Political Theory & Thought, Key Concepts in Political Theory*
➢ VidyaDhar Mahajan	:	*Political Theory (Principles of Political Science)*
➢ S.P.Varma	:	*Modern Political Theory*

ANNEXURE

CO-CURRICULAR ACTIVITIES RECOMMENDED

Measurable Co-curricular Activities (A uniform format may be designed and marks allotted)
• Simple, medium and critical Assignments on current topics
• Class Seminars
• Quiz Programme
• Study Projects on field related problems, individual and Group
• Preparation of Alternate Theoretical Models to the existing systems/functions
• Debates on current issues.
General Co-Curricular Activities
• Preparation of Photo Album. Students' Open Forums
• Collection of news reports from dailies and magazines and maintaining a record of paper clippings.
• Group Discussions on problems relating to the syllabus and outside
• Watching TV discussions, recording individual observations and preparing summary points
• Celebration of important events.
• Encouragement to students to use various digital online tools (Google forms, Google Class room, edmodo, testmoz, kahoot, edpuzzle, moodle etc.,), Open source software, Open educational resources
• Cooperative Learning and Peer Teaching
• Comparative study of the Rights that citizens are enjoying around the globe
• Creative and imaginative activities beyond the prescribed syllabus

Sri Ramakrishna Degree College (Autonomous) College, Nandyal
Department of Economics
SEMESTER – I : COURSE – I - 2020-21
MICROECONOMIC ANALYSIS NO. OF CREDITS: 4

LEARNING OUTCOMES FOR THE COURSE

Module–1: Economic Analysis and Methodology

Scarcity and Choice as fundamental problems of economics – Micro and Macro Analysis - Micro economic analysis – Scope and Importance. Static and Dynamic Analysis – Equilibrium analysis.

Module -2: Theory of Consumption
Concept of Demand -Factors determining demand - Law of Demand - reasons and exceptions - Elasticity of Demand -Cardinal and Ordinal utility - Indifference Curve analysis : Properties of Indifference curves, Indifference Curve Map -Marginal Rate of Substitution - Budget Line - Changes -Consumer Equilibrium under Indifference Curve Analysis – Consumers' Surplus.

Module -3: Theory of Production

Concept and Objectives of Firm - Production Function : Cobb- Douglas Production Function -Law of Variable Proportions -Laws of Returns to Scale - Economies of large scale - Concepts of Cost - Total, Average and Marginal Costs - Law of Supply - Concept of Revenue : Total, Average and Marginal Revenues - Relation between Average and Marginal Revenues.

Module-4: Theory of Exchange

Concepts of Market : Criteria for Classification of Markets - Perfect Competition– Conditions, Price and Output determination ; Monopoly : Conditions, Price and Output Determination - Price Discrimination; Monopolistic Competition - Assumptions - Price and output determination - Selling Costs ; Oligopoly -Types- Kinky demand curve and Price rigidity

Module - 5: Theory of Distribution

The concepts of Functional and Personal Distribution of Income - Marginal Productivity Theory of Distribution - Modern Theory of Distribution -Concept of Rent - Ricardian Theory of Rent – Marshall's concepts of Economic Rent and Quasi Rent; Theories of Wage Determination: Subsistence Theory and Standard of Living Theory - Modern Theory of Wages; Classical Theory of Interest -Loanable Funds Theory of Interest -Liquidity Preference Theory of Interest; Theories of Profit: Risk and Uncertainty, Dynamic and Innovations Theories.

B.A (Three year) Degree Examinations
2020-21
I year B.A.(H.E.P) Ist Semester course-1
Paper-1 Micro Economic Analysis
TIME:3 Hrs   Max.Mar:70

PART- A

Answer any Five of the following   5×4 =20
~~ఆక్షింటిఎల~~ ఎ.ఐయ.ఐంటైల్ సమాధానము మ్రాయుము.

1) Examine the Basic Problems of Economy
   ఆర్థిక(స) మూల్య సమస్యలను తెలపండి.

2.) Explain cardinal utility and ordinal utility
   కార్డినల్ సు8యం ఆర్డినల్ ఉపమాహాలను తెలపండి

3,) Explain the factors determined demand
   డిమాండ్ ని§యించు అంశాలను తెలపండి.

(4.) Examine the income Demand
   ఆదాయడిమాండును వివరించండి

5) Examine the Cobb-Douglas Production Function
   కాబ్-డగ్లస్ ఉత్పత్తి ఫలమును తెలపండి.

6. Explain the short-run costs
   స్వల్పకాల శ్రయాలను తెలియ జేయండి

7. Features of Perfect competition
   పరి పూర్ణ పోటీ లక్షణాలు

8. Critically examine the wastage of Monopolistic
   competition
   ఏకస్వవ్య పోటి ఫణాలను తెలపండి.

PART B

Answer any Five of the following   5×10= 50.
ఆక్షి యేమాయల ఏ ఐ ఐంటైన సమాధాను వ్రాయుము.

9.) Define MicroEconomics, Analyse its scope and
   importance.
   సూక్ష్మ ఆర్థశాస్త్రమును అనాడవేశం చేయి, దాని పరిధి సు8యం
   ప్రాముఖ్యత్ను తెలపుము

(or)

Critically Examine the Scarcity definition
given by Robbins.
రాబిన్స్ కారత చివురబాస్తు ఎను ఓ సాత్యేసుగా పరిశీలించండి

10.) Explain the consumer's equalibrium using indifference curve Analysis
ఉదాసీనత వక్రరేఖల ద్వారా వినియోగదారుని సమతౌల్యమును తెలపండి.

(or)

డిమాండు సిద్ధాంతమును తెలిపి, దాని మినహాయింపులను తెలపండి.

Explain The Law of demand and its Exceptions

11) Explain The Law of variable proportions
చరించు పాత సూత్రమును తెలపండి.

(or)

Analyse The Law of supply and its Exceptions
సప్లయి సూత్రమును తెలిపి, దాని మినహాయింపులను తెలపండి

12.) Examine the Price determination under Perfect competition.
పరిపూర్ణపోటిలో మార్కెట్లో ధర నిర్ణయమును తెలుపు

(or)

explain Price and output determination under Monopoly
ఏకస్వామ్యము లో ఉత్పత్తి, మరియు ధర నిర్ణయమును వివరించండి

13. Critically examine the marginal Productivity theory of distribution
ఉపాంత ఉత్పత్తిక పంపిణీ సిద్ధాంతాన్ని తెలపండి

(or)

Examine The Dynamic Theory of Profits
లాభ చలన సిద్ధాంతాన్ని తెలపండి.