



II YEAR III SEMESTER BSc MPCs SYLLABUS

SRI RAMAKRISHNA DEGREE COLLEGE (AUTONOMOUS)

NANDYAL

102-A

Sri Ramakrishna Degree College(Autonomous), Nandyal.

B.A/B.Com/B.SC (Three years) Degree Examinations

IIInd Year IIIrd Semester Examination

Title of the paper: English Praxis Course-III

Time: 3 hours

Max. Marks: 70

Section-A

- A. Read the following passage and answer the questions given below: 5x1=5M
Happy is the man who acquires the habit of reading when he is young. He has secured a life long source of pleasure , instruction and inspiration. So long as he has his beloved books, he need never feel lonely. He always has pleasant occupation of leisure moments, so that he need never feel bored. He is the possessor of wealth more precious than gold. Ruskin calls books “kings Treasures” treasuries filled not with gold and silver and precious stones but with riches much more valuable than these: knowledge,noble thoughts and high ideals. Poor indeed is the man who does not read and empty in his life.
1. Who can secure life long source of pleasure and inspiration?
 2. Who is a lonely person?
 3. What are called “kings treasures”?
 4. “He is the possessor of wealth” _ what is the wealth that the speaker is referring to?
 5. What is the synonym to “valuable”?
- B. Answer any one of the following questions in about 100 words : 1x5=5M
1. According to Nehru what does freedom and power bring?
 2. Who is Ann Nixon Cooper? What does Obama say about her?
 3. Why did Steve Job become interested in Calligraphy?
- C. Answer any one of the following in about 200 words: 1x10=10M
1. Summarise Nehru’s speech ‘A Tryst with Destiny’.
 2. Analyse Barack Obama’s speech ‘Yes, We Can?’
 3. What was the message of Steve Job’s speech ‘You’ve got to find what you love?’
- D. Answer any one of the following in about 100 words: 1x5= 5 M
1. What is common between Mother Theresa and Nelson Mandela?
 2. What are the six leadership traits that Kalam talks about?
 3. How does JRD Tata defend the Voltas?
- E. Answer any one of the following in about 200 words : 1x10=10 M
1. What was the message given by Nelson Mandela as seen in the interview with Larry King?
 2. How does Dr. .A .P .J. Abdul Kalam share his ideas on managing failure with Knowledge@Whart?
 3. Summarise JRD Tata’s interview with T.N.Ninan

Section-B

F. Fill in the blanks with suitable expressions: 1x5=5M

Ranjith: _____ , Mr Rao.

Rao: Good afternoon, Mr Ranjith. How are you?

Ranjith: _____ , thank you. How are you Mr Rao?

Rao: I'm fine, thanks. I came to buy some shirts and trousers.

Ranjith: Ok. I came here to buy a nice watch for my friend.

_____ , Mr Rao.

Rao: Thanks, and you too. Bye!

Ranjith: _____ !

G. Turn the following statements into Polite Requests: 1x5=5M

1. Give me your notes. (To your classmate)
2. Clear my doubts. (To your teacher)
3. Carry my luggage. (To your friend)
4. Close the door. (To a stranger)
5. Send the documents. (Manager to a clerk)

H. Match the following with suitable expressions : 1x5=5M

- | | | |
|---------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| 1) Can I have a glass of water? | () | a) I'm sorry, I need some fresh air. |
| 2) Please, shut the door | () | b) Of course, there is a bottle. |
| 3) Can I take your printer? | () | c) Why not, you can read and return. |
| 4) Do you mind my singing? | () | d) I'm sorry I have some work now. |
| 5) Can I take your news paper | () | e) By all means. I want to study now. |

I. Construct a dialogue between two friends on the choice of their career: 1x10=10M

J. Describe your favourite city: 1x5=5M

k. Write an instructions on how to prepare tea 1x5=5M

General Telugu

సమస్య-3

పాఠ్య ప్రణాళిక

యూనిట్-1: వ్యక్తికరణ నైపుణ్యాలు

1. భాష-ప్రాథమికాంశాలు: భాష-నిర్వచనం, లక్షణాలు, ఆవశ్యకత, ప్రయోజనాలు
2. వర్ణం-పదం-వాక్యం', వాక్య లక్షణాలు, సామాన్య-సంయుక్త-సంశ్లిష్టవాక్యాలు
3. భాషా నిర్మాణంలో 'వర్ణం-పదం-వాక్యం' ప్రాధాన్యత

యూనిట్-II సృజనాత్మక రచన

4. కవితా రచన : ఉత్తమ కవిత - లక్షణాలు
5. కథారచన : ఉత్తమ కథ - లక్షణాలు
6. వ్యాస రచన : ఉత్తమ వ్యాసం-లక్షణాలు

యూనిట్-III: అనువాద రచన

7. అనువాదం-నిర్వచనం, అనువాద పద్ధతులు,
8. అనువాద సమస్యలు-భౌగోళిక,భాషా,సాంస్కృతిక సమస్యలు, పరిష్కారాలు
9. అభ్యాసము : ఆంగ్లం నుండి తెలుగుకు,తెలుగు నుండి ఆంగ్లానికి ఒక పేరానుఅనువదించడం

యూనిట్ IV మాధ్యమాలకు రచన-1 (ముద్రణామాధ్యమం/ప్రింట్ మీడియా)

10. ముద్రణామాధ్యమం (అచ్చుమాధ్యమం) : పరిచయం, పరిధి, వికాసం
11. వివిధ రకాల పత్రికలు-పరిశీలన, పత్రికాభాష, శైలి, వైవిధ్యం
12. పత్రికా రచన : వార్తా రచన, సంపాదకీయాలు, సమీక్షలు-అవగాహన

యూనిట్ V మాధ్యమాలకు రచన-2 (ప్రసార మాధ్యమం/ఎలక్ట్రానిక్ మీడియా)

13. ప్రసారమాధ్యమాలు : నిర్వచనం, రకాలు, విస్తృతి, ప్రయోజనాలు
14. శ్రవణ మాధ్యమాలు - రచన: రేడియో రచన, ప్రసంగాలు, నాటికలు, ప్రసార సమాచారం
15. దృశ్యమాధ్యమాలు - రచన: వ్యాఖ్యానం (యాంకరింగ్), టెలివిజన్ రచన

General Telugu

సమస్య-3

70 Marks

* మాదిరి ప్రశ్నాపత్రం *

అ-విభాగము

క్రింది వానిలో ఐదింటికి సంక్షిప్త సమాధానాలు రాయండి. 8వ ప్రశ్నకు తప్పనిసరిగా సమాధానం రాయాలి. ప్రతి సమాధానానికి 5 మార్కులు. $5 \times 5 = 25$ మార్కులు.

1. భాష-ప్రయోజనాలు
2. వాక్యం-లక్షణాలు
3. టెలివిజన్ రచన
4. రేడియో రచన
5. ఉత్తమ వ్యాసం-లక్షణాలు
6. సంక్షిప్త వాక్యం
7. సంపాదకీయాలు
8. క్రింది అంశాన్ని తెలుగులోకి అనువదించి రాయండి.

To many, Indian thought, Indian manners, Indian customs, Indian Philoshophy, Indian Literature are repulsive at the first sight; but let them preservere, let them read, let them become familiar with the great principles underlying these ideas, and it is ninety-nine to one that the charm will come over them, and fascination will be the result. Slow and silent, as the gentle dew that falls in the morning, unseen and unheard yet producing, a most tremendous result, has been the work of the calm, patient, all-suffering spiritual race upon the World of thought.

అ-విభాగము

క్రింది వానిలో అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

ప్రతి సమాధానానికి 10 మార్కులు.

$5 \times 10 = 50$ మార్కులు.

9. భాషానిర్మాణంలో 'పర్థం-పదం-వాక్యా'ల ప్రాధాన్యతను వివరించండి. (లేదా)

భాషను నిర్వచించి, లక్షణాలు రాసి, ప్రామాణిక భాషను పరిచయం చేయండి.

10. ఉత్తమ కవితా లక్షణాలను విశ్లేషించండి.

(లేదా)

ఉత్తమ కథా లక్షణాలను వివరించండి.

11. అనువాద సమస్యలను, వాటి పరిష్కారాలను గూర్చి రాయండి.

(లేదా)

అనువాద లక్షణాలను వివరిస్తూ, అనువాద పద్ధతులను గురించి రాయండి.

12. ముద్రణా మాధ్యమాన్ని పరిచయం చేస్తూ; దాని పరిధి, వికాసాలను వివరించండి.

(లేదా)

పత్రికా రచనను గురించి విశ్లేషణాత్మక వ్యాసం రాయండి.

13. ప్రసార మాధ్యమాల విస్తృతి, ప్రయోజనాలను సమీక్షించండి.

(లేదా)

యాంకరింగ్ నిర్వహణ, తీరుతెన్నులను వివరించండి.

Sri Ramakrishna Degree College, Nandyal
BA/B.com/B.sc/BBA - 2nd year - 3rd Semester
Sanskrit Syllabus(2021-22)

प्रथमविभाग:(Unit-I)

प्राचीन रूपक विभाग:

1. मध्यमव्यायोगः -महाकवि भासः

द्वितीय विभाग:(Unit-II)

आधुनिक रूपक विभाग:

2. संकल्पबलम्- आचार्य जि.यस्.आर्. कृष्णमूर्तिः

तृतीय विभाग:(Unit-III)

उपनिषद् विभागः, भगवद्गीता

3. उपनिषद् — दकार कथा
शिष्यानुशासनम्

4. भगवद्गीता — श्रद्धात्रयविभागयोगः

चतुर्थविभाग: (Unit-IV)

अलङ्कारः, महाकवि शास्त्रकारः विभागः

5. अलङ्कारः

6. महाकवि शास्त्रकारः

- | | | | |
|------------|-------------|------------------|------------|
| 1. पाणिनि, | 2.कौटिल्यः, | 3. भरतमुनिः, | 4. भारविः, |
| 5. माघः, | 6. भवभूतिः, | 7. शङ्कराचार्यः, | 8. दण्डी |

पञ्चमविभाग:(Unit-V)

हलन्त शब्दाः

7. व्याकरणविभागः- जलमुच्, मरुत्, भगवत्, भवत्, पचत्, राजन्, गुणिन्, नामन्, विद्वस्, मनस्, अस्मद्, युष्मद्।

Sri Ramakrishna Degree College, Nandyal
BA/B.com/B.sc/BBA - 2nd year - 3rd Semester

Sub: Sanskrit
Model Question paper (2021-22)

Time : 3 hours.

Marks=70

प्रथमोभागः(50 marks)

- I. द्वौश्लोकोपूरयित्वाभावंलिखत ! **2 x 4=08**
अ) आयुः-----सात्विकप्रियाः!!
आ)देवव्दिज-----उच्यते !!
इ) मनःप्रसाद-----मुच्यते !!
ई) औत्सदिति-----विहिताःपुरा !!
- II. चतुर्णांससन्दर्भभावंचलिखत ! **4 x 3=12**
अ) व्दिजोत्तमाःपूज्यतमा-पृथिव्याम् !
आ) पतिमात्रधर्मिणीपतिव्रतेतिनाम !
इ) जात्याराक्षसी। नसमुदाचारेण !
ई) दण्डंयथार्थमिहधारयितुंसमर्थाः !
उ) मातृदेवोभव !
ऊ) श्रद्धायादेयम् ! अश्रद्धया सदेम्!
ए) एषआदेशः!एषः उपदेशः!एतदनुशासनम् !
ऐ)दमंदानंदयामिति!
- III. एकस्यसम्पूर्णतयासमाधानंलिखत ! **1 x 8=8**
अ) भीमधटोत्कचयोःशीलंलिखत !
आ)मध्यमव्यायोगरूपकस्यकथासारंलिखत!
- IV. एकस्य सम्पूर्णतया समाधानंलिखत ! **1 x 8=8**
अ) गान्धिमहाशयस्यआदर्शः गुणान् पाठयभागानुसारंविशदयत !
आ) संकल्पबलमूपकस्यकथासारं लिखत !
- V. एकस्य सम्पूर्णतया समाधानंलिखत! **1 x 8=8**
अ) गुरुःशिष्यन्किम्अनुशास्ति?
आ)बृहदारण्यकोपनिषदिवर्णितानुसारंदकारकथस्य वैशिष्ट्यंविचारयत !
- VI. षण्णालघुसमाधानानिलिखत! **1 x 6=6**
अ) मध्यमव्यायोगस्यकर्ताकः?

- आ) पाण्डवाःकीर्दशाः ?
 इ) मांसभक्षणेकिंमलिनंभवति ?
 ई) शर्तुतिवचनंकिम् ?
 उ) प्रजापतेःकतिपुत्राःसन्ति?
 ऊ) प्रजापतिःदेवान्उद्दिश्य किंउपदिदेश ?
 ए) उपनिषद्इतिशब्दस्यअर्थःकः?
 ऐ) कस्यांनप्रमदितव्यम् ?
 क) त्रिविधश्रद्धाका ?
 ख) त्रयःआहाराःके ?

द्वितीयभागः(20Marks)

- VII. व्दयोःशब्दरूपानिसम्पूर्णतयालिखित ! 2 x 3=6
 अ) जलमुच् आ) भगवत् इ) राजन् ई) विव्दस्
- VIII. व्दयोःलक्षलक्षणंसमन्वयंलिखित ! 2 x 3=6
 अ) उपमा। आ) दीपकम् इ) द्रुष्टान्तः। ई) उल्लेखः
- IX. व्दयोःलघुविवरणंकुरुत ! 2x 4=8
 अ) भारविः। आ)माघः। इ) पाणिनि ई) भवभूतिः

Sri Ramakrishna Degree (Autonomous) College , Nandyal

Semester-wise Syllabus under CBCS

II Year B.A Semester – III Course – III : 2021-22

MEDIEVAL INDIAN HISTORY & CULTURE(1764 A.D to 1947 A.D)

Unit – 1

Policies of Expansion –Warren Hastings, Cornwallis - Subsidiary Alliance & Doctrine of Lapse – Causes & Results of 1857 Revolt – Lytton, Rippon, Curzon

Unit –2

Social, Religious & Self-Respect Movements – Raja Rammohan Roy, Dayananda Saraswathi, Swami Vivekananda, Jyotiba Phule, Narayana Guru, Periyar, Dr. B. R. Ambedkar

Unit – 3

Causes for the growth of Nationalism - Freedom Struggle from 1885 to 1920: Moderate Phase — Militant Phase: Vande Mataram Movement - Home Rule Movement

Unit -4

Freedom Struggle from 1920 to 1947: Gandhiji's Role in the National Movement – Revolutionary Movement – Subhas Chandra Bose.

Unit –5

Muslim League & the Growth of Communalism – Partition of India – Advent of Freedom - Integration of Princely States into Indian Union – Sardar Vallabhai Patel.

Sri Ramakrishna Degree (Autonomous) College Nandyal.

II year B.A III semester Paper - III

Modern Indian History & Cultural (1764 – 1947 A.D)

MODEL PAPER

Section - A

Answer any Five of the following

5x4 = 20

1. Subsiding Aliance
2. Doctrine of Lapse
3. Raja Rama Mohan Roy
4. Azad Hindu Fauz (INA)
5. Jyothiba Phule
6. Dr. B.R. Ambedkar
7. Chauri – Chaura incident
8. Panchasheela

Section –B

5x10=50

Answer any Five of the following

9. a. Write an essay on the reforms introduced by William Bentinck
Or
b. Estimate the importance of the rule of Lord Rippon
10. a. Write a note on the reforms of Lord Curzon and estimate their effects
Or
b. Explain the causes and results for 1857 Revolt in India
11. a. Write an essay on the Socio – religious movements of the 19 & 20 century India.
Or
b. Examine the factors that led to the growth of the nationalism in India
12. a. Outline the role of Gandhiji in the India National Movement.
Or
b. Trace the origin and the growth of Communist Movement in India.
13. a. What was the role of Subhash Chandra Bose in the National Movement?
Or
b. Estimate the role played by Sardar Patel in the integration of princely states.

SRI RAMAKRISHNA (AUTONOMOUS) DEGREE COLLEGE, NANDYAL
SEMESTER – 3:: COURSE – 3
PAPER- III: DEVELOPMENT ECONOMICS

Module - 1: Economic Growth and Development

Economic Development as a Branch of Study of Economics – Scope and Importance - Distinction between Economic Growth and Economic Development -Measures of Economic Development and their limitations - Relevance of Herd (Group) Immunity in the context of COVID 19 - three core values of economic development : Sustainability, Self-esteem and Freedom – Economy and Environment : Concepts of sustainable development and inclusive growth

Module -2: Modern Economic Growth

Characteristics of Underdeveloped Countries - World Bank and IMF Classification of countries - Modern economic growth – Kuznets’ Six Characteristics -Obstacles to economic development - Vicious Circle of Poverty and cumulative causation -Factors of economic growth: Economic and Non-economic - Capital Formation – Foreign and Domestic capital, Debt and Disinvestment.

Module-3: Theories of Development and Underdevelopment

Classical Theory: Adam Smith, Ricardo and Malthus -Marxian Theory - Schumpeter Theory -Rostow’s Stages of Economic Growth -Harrod-Domar two sector model -Solow’s Model and Robinson’s Golden Age

Module – 4: Strategies of Economic Development

Strategies of Economic Development – Big Push -Balanced Growth -Unbalanced Growth - Mahalanobis Model - Agriculture vs Industry -Capital Intensive Technology vsLabour Intensive Technology -Role of Infrastructure in Economic Development

Module - 5: Institutions and Economic Development

Role of State in Economic Development -Role of Markets - Market Failure and Regulation by State -Public sector vs Private sector -Economic Planning – concept, objectives and types -NITIAyog - Economic Federalism -Financial Institutions and Economic Development -Role of International Institutions-IDBI, ADB, IMF -Foreign Trade - FIIs and FDIs

Sri Rama Krishna Degree College,NDL
3RDSemester,Model Question
Paper-III, DEVELOPMENT ECONOMICS

Time:3Hrs

Marks:70

SECTION-A

Answer Any Five of The Following

4*5=20

1. Concept of Inclusive Growth
2. Vicious circle of poverty
3. Sustainable development
4. Dis Investment policy
5. Labour intensive & capital intensive method
6. NITI Aayog
7. Function of development Banks
8. Mutual funds

SECTION-B

Answer Any Five of the Following

5*10=50

- (9) (a) Explain briefly The Scope of Economic Growth and Development
(Or)
(b) Examine the indices for Economic Development
- (10) (a) Write about the characteristics of under developed countries
(Or)
(b) Explain the problems while increasing Growth rate of population
- (11) (a) Explain the RICARDO THEORY OF GROWTH
(Or)
(b) Examine the Low ROSTOW Theory of Growth
- (12) (a) Explain The RegnarNurske Balanced Growth Strategy
(Or)
(b) Examine TheHirshman Balanced Growth Theory of Strategy
- (13) (a) Examine The Merits and Demerits of Government sector
(Or)
(b) Explain The objectives and Functions of NiTiAayog